

الإمتحان الموحد مع التصحيح

التصحيح من إنجاز : ذ. أحمد رضواني

دورة : يونيو 2007

المدة : ساعتان

المعامل : 3

الاختبارات الموحدة الجهوية
لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة مكناس تافيلالت

مادة : الرياضيات

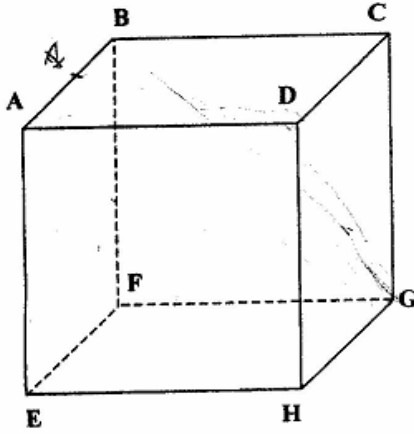
1/2

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التقييم	التمرين الأول	5 نقط												
1	(1) حل المعادلتين التاليتين :													
1	(أ) $\frac{x-1}{3} + \frac{x+1}{4} = \frac{1}{2}$													
1	(ب) $x^2 - \frac{1}{4} = 0$													
1	(2) حل المتراجحة التالية : $-5x+3 \leq 0$													
2	(3) يحتوي كيس على صنفين من الكرات مجموعهما 45 . عدد الصنف الأول يساوي ثلثي عدد الصنف الثاني . حدد عدد كرات كل صنف.													
التقييم	التمرين الثاني	4 نقط												
1	(1) المستوى منسوب الى معلم متعامد و منظم , نعتبر المستقيم (D) الذي معادلته المختصرة : $y = -x+3$ والنقط $A(2,5)$ و $B(1,2)$ و $C(-1,4)$ و $I(0,3)$.													
0,5	(2) تحقق من أن النقطة B تنتمي الى المستقيم (D) , وأن النقطة A لا تنتمي الى (D) .													
1,5	(3) بين أن النقطة I هي منتصف القطعة [BC] .													
1	(4) احسب المسافتين AB و AC و استنتج أن المثلث ABC متساوي الساقين .													
	(4) اكتب المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) العمودي على (D) و المار من I .													
التقييم	التمرين الثالث	نقطتان												
	نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي :													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>قيمة الميزة</th> <th>20</th> <th>16</th> <th>12</th> <th>8</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الحصيات</th> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	قيمة الميزة	20	16	12	8	4	الحصيات	6	5	4	3	2	
قيمة الميزة	20	16	12	8	4									
الحصيات	6	5	4	3	2									
1	(1) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية													
1	(2) احسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.													
التقييم	التمرين الرابع	4 نقط												
1,5	(1) لتكن الدالة التآلفية المعرفة بما يلي: $f(x) = 3x - 5$													
1	(أ) أنشئ في معلم متعامد و منظم التمثيل المبياني للدالة التآلفية f													
1,5	(ب) حدد قيمة العدد a بحيث تكون النقطة $P(a, -1)$ تنتمي الى التمثيل المبياني للدالة التآلفية f .													
	(2) لتكن g دالة خطية بحيث : $g\left(\frac{1}{3}\right) = -\frac{4}{3}$.													
	حدد $g(x)$ بدلالة x .													

نقطتان	التمرين الخامس
	ليكن $ABCD$ مربعاً مركزه النقطة O . نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة B
(1)	أنشئ الشكل. 0,5
(2)	حدد صورة النقطة D بالإزاحة t . 0,5
(3)	لتكن النقطة E صورة النقطة O بالإزاحة t . بين أن المستقيمين (EB) و (EC) متعامدان. 1

3 نقط	التمرين السادس
	$AB = 8$. (انظر الشكل) مكعب $ABCDEFGH$ بحيث
	و النقطة I منتصف القطعة $[AB]$.
(1)	أ) بين أن : $IC = 4\sqrt{5}$ 1
	ب) بين أن : $IG = 12$ 1
(2)	لتكن النقطة S مركز المربع $DCGH$. احسب حجم الهرم $SABFE$ 1



تصحيح الإمتحان

حل التمرين 1 :

(1) حل المعادلات :

$$\text{أ) لدينا : } \frac{x-1}{3} + \frac{x+1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{يعني : } \frac{4(x-1)+3(x+1)}{12} = \frac{6}{12}$$

$$\text{يعني : } 4x-4+3x+3=6$$

$$\text{يعني : } 7x-1=6$$

$$\text{يعني : } 7x=7$$

$$\text{يعني : } \boxed{x=1}$$

إذن : المعادلة لها حل وحيد هو : 1 .

$$\text{ب) لدينا : } x^2 - \frac{1}{4} = 0$$

$$\text{يعني : } x^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 0$$

$$\text{يعني : } \left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{2}\right) = 0$$

$$\text{يعني : } x - \frac{1}{2} = 0 \quad \text{أو} \quad x + \frac{1}{2} = 0$$

$$\text{يعني : } x = \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad x = -\frac{1}{2}$$

إذن : المعادلة لها حلين هما : $\boxed{\frac{1}{2}}$ و $\boxed{-\frac{1}{2}}$

$$(2) \text{ حل المتراجحة : لدينا : } -5x+3 \leq 0 \text{ يعني : } -5x \leq -3 \text{ يعني : } \boxed{x \geq \frac{3}{5}}$$

إذن حلول المتراجحة هي الأعداد الأكبر أو تساوي $\frac{3}{5}$.

(3) ليكن x عدد كرات الصنف الأول و y عدد كرات الصنف الثاني .

$$\begin{cases} \frac{5}{3}y = 45 \\ x = \frac{2}{3}y \end{cases} \text{ : يعني } \begin{cases} \frac{2}{3}y + y = 45 \\ x = \frac{2}{3}y \end{cases} \text{ : يعني } \begin{cases} x + y = 45 \\ x = \frac{2}{3}y \end{cases} \text{ : لدينا}$$

$$\begin{cases} y = 27 \\ x = 18 \end{cases} \text{ : يعني } \begin{cases} y = 27 \\ x = \frac{2}{3}y \end{cases} \text{ : يعني}$$

إذن : عدد كرات الصنف 1 هو : 18 و عدد كرات الصنف 2 هو : 27
حل التمرين 2 :

- (1) نعلم أن : $y = -x + 3$ و $B(1;2)$ و $A(2;5)$
* لدينا : $2 = -1 + 3$ يعني : $2 = 2$ إذن : $B(1;2)$ تنتمي للمستقيم (D) .
* لدينا : $5 = -2 + 3$ يعني : $5 = 1$ إذن : $A(2;5)$ لا تنتمي للمستقيم (D) .
(2) لدينا : إحداثيات منتصف [BC] هي : $\left(\frac{x_B + x_C}{2}; \frac{y_B + y_C}{2} \right)$

ومنه : $\left(\frac{1+(-1)}{2}; \frac{2+4}{2} \right)$: إذن (0;3) وبالتالي : $I(0;3)$ هي منتصف [BC] .

(3)

$$\begin{array}{l} * \text{ نعلم أن : } AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \\ AB = \sqrt{(1-2)^2 + (2-5)^2} \\ = \sqrt{(-1)^2 + (-3)^2} \\ = \sqrt{1+9} \\ \boxed{AB = \sqrt{10}} \end{array} \quad \begin{array}{l} * \text{ نعلم أن : } AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} \\ AC = \sqrt{(-1-2)^2 + (4-5)^2} \\ = \sqrt{(-3)^2 + (-1)^2} \\ = \sqrt{9+1} \\ \boxed{AC = \sqrt{10}} \end{array}$$

لدينا : $AC = AB$ إذن : المثلث ABC متساوي الساقين في A .

(4) تحديد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) :

* لنحدد الميل m :

لدينا : $(\Delta) \perp (D)$ ولدينا : ميل المستقيم (D) هو -1

$$\boxed{m=1} \text{ : إذن : } -1 \times m = -1 \text{ ومنه :}$$

* لنحدد الأرتوب عند الأصل p :

لدينا : $y = x + p$: ولدينا : $I(0;3)$ تنتمي ل (Δ) .

$$\boxed{p=3} \text{ : إذن : } 3 = 0 + p \text{ ومنه :}$$

إذن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي : $(\Delta) : y = x + 3$

حل التمرين 3 :

(1) تحديد المعدل الحسابي :

لدينا : الحصص الإجمالي هو : 20 .

$$\boxed{M=14} \text{ : منه : } M = \frac{4 \times 2 + 8 \times 3 + 12 \times 4 + 16 \times 5 + 20 \times 6}{20}$$

(2) تحديد القيمة الوسطية :

لدينا : نصف الحصص الإجمالي هو : 10

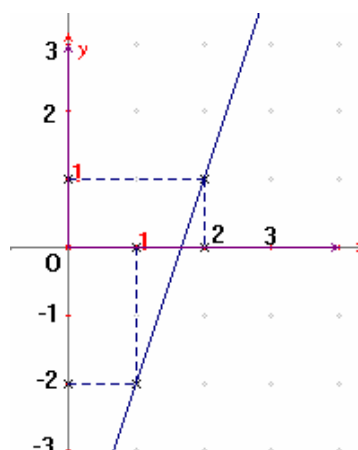
صفحة 3

ولدينا : جدول الحصص المتراكمة :

20	16	12	8	4	قيم الميزة
6	5	4	3	2	الحصص
20	14	9	5	2	الحصص المتراكم

ونعلم أن: القيمة الوسطية هي أصغر قيمة ميزة، حصيدا المتراكم أكبر أو يساوي 10.
إذن : القيمة الوسطية هي 16 .

حل التمرين 4 :



(أ) لدينا : $f(x) = 3x - 5$

x	1	2
$f(x)$	-2	1

إذن : التمثيل البياني للدالة f

يمر من النقطتين $(1; -2)$ و $(2; 1)$

(ب)

النقطة $P(a; -1)$ تنتمي للتمثيل البياني للدالة f

يعني أن : $f(a) = 3a - 5 = -1$

$$a = \frac{4}{3} \quad \text{يعني} \quad 3a = -1 + 5 = 4$$

(2) دالة خطية إذن $g(x) = mx$

$$m = \frac{g(x)}{x} = \frac{g\left(\frac{1}{3}\right)}{\frac{1}{3}} = \frac{-4}{\frac{1}{3}} = \frac{-4}{1} \times \frac{3}{1} = -4$$

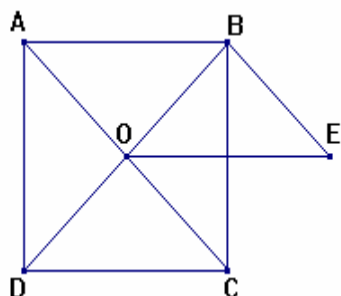
لدينا : المعامل الموجه m هو : -4

ومنه : $g(x) = -4x$

حل التمرين 5 :

(1) أنظر الشكل .

(2) صورة D بالإزاحة t هي C (لأن $ABCD$ متوازي الأضلاع)



(3)

لدينا : E هي صورة O بالإزاحة t

إذن : $ABOE$ متوازي أضلاع

ومنه : $(BE) \parallel (AO)$ [1] و $BE = AO$

وبما أن : $AO = OC$ فإن : $BE = OC$ [2]

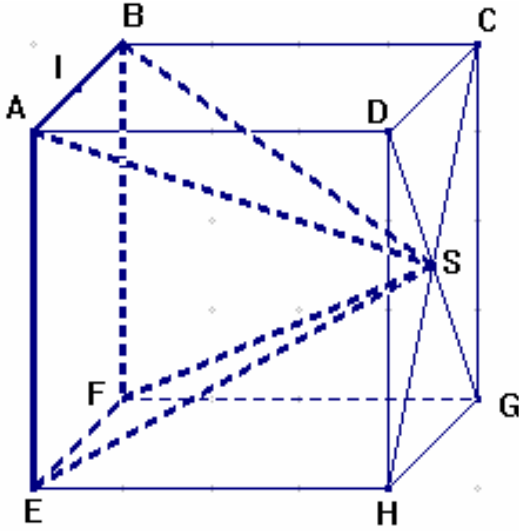
من [1] و [2] نستنتج أن $OBEC$ متوازي أضلاع [3].

و من جهة أخرى لدينا : $(OB) \perp (OC)$ [4] (لأن O مركز المربع $ABCD$)

إذن : من [3] و [4] نستنتج أن $OBEC$ مربع

ومنه : $(BE) \perp (EC)$

حل التمرين 6 :



1) نعتبر المثلث IBC القائم في B .

لدينا : $IC^2 = IB^2 + BC^2$

ت.ع : $IC^2 = 4^2 + 8^2 = 80$

يعني : $IC = \sqrt{80} = \sqrt{16 \times 5} = 4\sqrt{5}$

(2)

* لنحسب أولا BG :

لدينا : BCG مثلث قائم في C

إذن : $BG^2 = BC^2 + CG^2$

ومنه : $BG^2 = 8^2 + 8^2 = 128$

ت.ع : $BG = \sqrt{128} = 8\sqrt{2}$

* لدينا من جهة أخرى : $(IB) \perp (BCGF)$

(لأن $(IB) \perp (BC)$ و $(IB) \perp (BF)$)

ولدينا : $(BG) \in (BCGF)$

إذن : $(IB) \perp (BG)$

ومنه : المثلث IBG قائم في B .

إذن : حسب م.ف.م : $IG^2 = IB^2 + BG^2$

ت.ع : $IG^2 = 4^2 + \sqrt{128}^2 = 16 + 128 = 144$

يعني : $IG = \sqrt{144} = 12$ ومنه : $IG = 12$

(3)

حجم الهرم $V =$ مساحة القاعدة \times الإرتفاع $\times \frac{1}{3}$

لدينا : * مساحة القاعدة هي : $AE \times AB = 8 \times 8 = 64$

* الإرتفاع : $h = 8$

إذن : $V = \frac{1}{3} \times 64 \times 8 = 170,6$

ومنه : حجم الهرم هو $V = 170,6$